

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ



Декан ФЭУ

 З.М. Чомаева

26.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансы и кредит

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2019

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2. Тематика лабораторных занятий	8
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	8
6. Образовательные технологии	8
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	9
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	14
7.2.1. Типовые темы к докладам и выступлениям:	14
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации	15
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов	17
24. Укрупнение денежной единицы без ее переименования для оздоровления денежной системы:.....	19
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	27
10.1. Общесистемные требования	27
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	28
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..	29
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29

1. Наименование дисциплины (модуля)

Финансы и кредит

Целью изучения дисциплины является:

формирование комплексного представления о финансовых и денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить теоретические основы финансово-кредитных отношений;
- овладеть навыками анализа современных проблем в области финансов и кредита для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) реализуется к вариативной части и изучается на 4 курсе

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.10
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам, как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Экономическая теория» и «Бухгалтерский учет».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Бухгалтерская и финансовая отчетность», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности», «Аудит». Также, знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик, а также для выпускного квалификационного исследования.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные	Знать: правовые основы организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения. Уметь: анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и

		<p>варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3.</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>последствия принятого управленческого решения.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющими вести организационно-управленческую работу на высоком профессиональном уровне, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
ПК-1	<p>способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>	<p>ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p>ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-1.3 Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей</p>	<p>Знать методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей; математические модели основных задач микро- и макроэкономики, математические методы решения финансовых задач.</p> <p>Уметь выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации вычислений.</p> <p>Владеть методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей.</p>

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)*		12
Аудиторная работа (всего):		12
в том числе:		
лекции		6
семинары, практические занятия		6
лабораторные практикумы		-
лабораторные работы		-
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		-
консультация перед экзаменом		-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		128
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемко- сть (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
1.	РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ								
2.	Тема 1. Необходимость и сущность денег	10	2			8	УК-2, ПК-1	Устный опрос, тест,	

							проверка практического о задания
3.	Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег	10	2		8	УК-2, ПК-1	Устный опрос, тест, проверка практического о задания
4.	Тема 3. Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирующего денежного	10			10	УК-2, ПК-1	Устный опрос, тест, проверка практического о задания
5.	Тема 4. Основы международных валютных и расчетных отношений	10			10	УК-2, ПК-1	Устный опрос, тест, проверка практического о задания
6.	Тема 5. Инфляция: причины, формы проявления и социально- экономические последствия.	10			10	УК-2, ПК-1	Устный опрос, тест, проверка практического о задания
7.	РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ						
8.	Тема 6. Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики.	10	2		8	УК-2, ПК-1	Устный опрос, тест, проверка практического о задания
9.	Тема 7. Финансовая система страны	10	2		8	УК-2, ПК-1	Устный опрос, тест, проверка практического о задания
10.	Тема 8. Государственные финансы.	10			10	УК-2, ПК-1	Устный опрос, тест, проверка практического о задания
11.	Тема 9. Доходы государственного бюджета	10			10	УК-2, ПК-1	Устный опрос, тест, проверка практического

							о задания
12.	Тема 10. Внебюджетные фонды	10				10	УК-2, ПК-1 Устный опрос, тест, проверка практическог о задания
13.	РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ И БАНКИ						
14.	Тема 11. Необходимость и сущность кредита	10	2			8	УК-2, ПК-1 Устный опрос, тест, проверка практическог о задания
15.	Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	10		2		8	УК-2, ПК-1 Устный опрос, тест, проверка практическог о задания
16.	Тема 13. Коммерческие банки и их операции.	10				10	УК-2, ПК-1 Устный опрос, тест, проверка практическог о задания
17.	Тема 14.Международные финансовые и кредитные институты.	10				10	УК-2, ПК-1 Устный опрос, тест, проверка практическог о задания
18.	Контроль	4					
	Итого	144	6	6		128	

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3 Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Лабораторные занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	Знать: правовые основы	Не знает правовые основы	В целом знает правовые основы	Знает правовые основы	

	<p>организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения.</p>	<p>организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения.</p>	<p>организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения.</p>	<p>организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения.</p>	
	<p>Уметь: анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.</p>	<p>Не умеет анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.</p>	<p>В целом умеет анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.</p>	<p>Умеет анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.</p>	
<p>Повышенный</p>	<p>Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющим вести организационно-управленческую работу на высоком профессиональном уровне, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Знать: правовые основы</p>	<p>Не владеет навыками применения базового инструментария дискретной математики для разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах при решении дискретных задач.</p>	<p>В целом владеет навыками применения базового инструментария дискретной математики для разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах при решении дискретных задач.</p>	<p>Владеет навыками применения базового инструментария дискретной математики для разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах при решении дискретных задач.</p>	<p>В полном объеме знает правовые</p>

	организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения.				основы организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения.
	Уметь: анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.				Умеет в полном объеме анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.
	Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющим вести организационно-управленческую работу на высоком профессиональном уровне, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				В полном объеме владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющим вести организационно-управленческую работу на высоком профессиональном уровне, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-1					
Базовый	Знать методы	Не	знает	В целом знает	Знает методы

	<p>проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ; математические модели основных задач микро- и макроэкономики, математические методы решения финансовых задач.</p>	<p>методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей; математические модели основных задач микро- и макроэкономики, математические методы решения финансовых задач.</p>	<p>методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей; математические модели основных задач микро- и макроэкономики, математические методы решения финансовых задач.</p>	<p>проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей; математические модели основных задач микро- и макроэкономики, математические методы решения финансовых задач.</p>	
	<p>Уметь выявлять информационные потребности пользователей , формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации и вычислений.</p>	<p>Не умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации и вычислений.</p>	<p>В целом умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации и вычислений.</p>	<p>Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации и вычислений.</p>	
	<p>Владеть методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей .</p>	<p>Не владеет методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей.</p>	<p>В целом владеет методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей.</p>	<p>Владеет навыками методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей.</p>	

Повышенн ый	Знать методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ; математическ ие модели основных задач микро- и макроэкономи ки, математическ ие методы решения финансовых задач.				В полном объеме знает методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей; математически е модели основных задач микро- и макроэкономи ки, математически е методы решения финансовых задач.
	Уметь выявлять информацион ные потребности пользователей , формировать требования к информацион ной системе; решать финансовые задачи с использовани ем современных средств автоматизаци и вычислений.				В полном объеме умеет выявлять информацион ные потребности пользователей, формировать требования к информацион ной системе; решать финансовые задачи с использование м современных средств автоматизации вычислений.
	Владеть методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей .				В полном объеме владеет методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей.

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к докладам и выступлениям:

1. Различные модели оценки кредитоспособности заемщика.
2. Кредитования малого бизнеса в России.
3. Международный валютный фонд.
4. Международный банк реконструкции и развития.
5. Особенности инфляции в России.
6. Функционирование и развитие мирового рынка золота.
7. Прогноз развития российского рынка лизинга.
8. Существующие модели оценки кредитоспособности компаний
9. Особенности лизингового кредитования в России
10. Мировые финансовые кризисы и их причины
11. Эволюция мировой валютной системы
12. Центральный банк России, история деятельности и развития.
13. Основные кризисы 20 века. Мировой финансовый кризис 2007г.
14. Сущность финансов в работах А. Смита
15. Характеристика финансовых категорий по А. Смиуту и Д. Рикардо
16. Финансовая политика по отношению к государственным расходам и налогам (А. Смит и Д. Рикардо)
17. «Налоговая теория услуг» по Дж.С. Миллю (новые принципы рациональной налоговой системы)
18. Связь налогов с государственными расходами по К. Викселю и Э. Линдалю. Исследования государственных финансов по Г. Шмоллеру, М. Веберу, А. Вагнеру
19. Сущность финансов в условиях капитализма
20. Сущность государственного бюджета по К. Марксу
21. Финансовые методы первоначального накопления
22. Финансовая концепция: идея «эффективного спроса» капитала по К. Марксу
23. Налогообложение по К. Марксу и Ф. Энгельсу
24. Фискальная антициклическая теория неокейнсианцев (А. Хансен, С. Харрис, Р. Харрод, А. Илерсик, А. Пикок, Ф. Перру, Ф. Неймарк)
25. Идея «дефицитного финансирования» в теории неокейнсианцев
26. Финансовая концепция теории «Экономики предложения» (Г. Стейн, М. Уэйденабаум, Дж. Хау, А. Уолтерс)
27. Налоговая концепция А. Лэффера
28. Финансовый механизм в теории посткейнсианцев (Н. Калдор, Г. Шэлк, Х. Минский, Р. Клауэр)
29. Основные положения неокейнсианцев и посткейнсианцев
30. Исследования государственных финансов в трудах дореволюционных ученых (И. Янжул, И. Озеров, И. Кулипер, Л. Ходский, В. Лебедев, С. Иловайский)

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;

- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Понятие функции денег и сущности денег
3. Характеристика форм и видов денег
4. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.
5. Методы и инструменты регулирования денежного оборота.
6. Экономические основы организации безналичного денежного оборота.
7. Формы безналичных расчетов, их содержание и сферы применения.
8. Понятие и принципы налично-денежного оборота
9. Особенности налично-денежного оборота в России
10. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег
11. Социально-экономическая сущность и содержание финансов
12. Функции финансов как проявление их сущности
13. Понятие финансовой системы, характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
14. Состояние финансов страны в современных условиях; пути и меры по финансовому оздоровлению
15. Финансовый рынок как важнейшее звено финансовой системы, его значение для стабилизации экономики.
16. Содержание, значение и функции финансового контроля
17. Специфика, виды, формы и методы проведения финансового контроля.
18. Государственный финансовый контроль и его значение.
19. Объекты и субъекты государственного финансового контроля.
20. Финансовая политика: содержание, значение и задачи
21. Финансовая политика на разных этапах развития экономики,
22. Особенности финансовой политики на современном этапе в РФ. Стратегия и тактика финансовой политики
23. Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы.
24. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Взаимодействие рынка, плана, прогноза.
25. Понятие управления финансами. Объекты, субъекты, цели и формы управления.
26. Органы управления и их функции. Структура органов государственного управления финансами
27. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций
28. Основы и принципы организации финансов предприятий в условиях расширения их самостоятельности и развития предпринимательской деятельности.

29. Состояние финансов предприятий и организаций на современном этапе и пути их оздоровления.
30. Особенности организации финансов государственных, муниципальных, казенных предприятий, организаций.
31. Понятие финансовой системы страны.
32. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
33. Понятие и функции государственных финансов, их экономическое содержание.
34. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
35. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.
36. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ
37. Сущность и содержание межбюджетной системы
38. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, принципы организации.
39. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.
40. Сущность доходов бюджета, изменения их содержания в условиях рынка, классификация и методы мобилизации.
41. Налоги - основной метод мобилизации средств в бюджет.
42. Налоговая политика государства и усиление его роли в условиях углубления экономических реформ.
43. Сущность и значение государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
44. Понятие государственного долга, формы, виды и источники погашения.
45. Государственные займы, их размещение на разных этапах экономического развития.
46. Структура современного финансового рынка. Виды государственных ценных бумаг. их характеристика.
47. Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура.
48. Международный государственный кредит и внешний государственный долг.
49. Социально-экономическое содержание государственных расходов, их состав и структура, изменения в связи с переходом к рынку.
50. Принципы и методы финансирования государственных расходов.
51. Характеристика основных видов бюджетных расходов, их классификация.
52. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.
53. Пенсионный фонд - важнейшее звено финансовой системы, его функции, источники формирования и направления использования.
54. Фонд социального страхования, его назначение, основные источники формирования и направления использования.
55. Фонд обязательного медицинского страхования- составная часть государственного социального страхования, его назначение, источники формирования и направления расходования
56. Мировая валютная система и его модификация.
57. Валютная система Российской Федерации.
58. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
59. Финансовые системы экономически развитых стран
60. Необходимость и сущность кредита в условиях товарного производства.
61. Сущность и содержание кредита. Элементы кредитных отношений.
62. Характеристика функций кредита. Принципы организации кредита.
63. Понятие формы кредита и их классификация.
64. Банковский кредит и его формы.
65. Коммерческий кредит.
66. Потребительский кредит.
67. Особенности государственного кредита.

68. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая. Эволюция теорий в экономической науке.
69. Сущность, функции и роль ссудного процента.
70. Формы ссудного процента. Источники уплаты ссудного процента.
71. Особенности ссудного процента в современной России.
72. Международной кредит: сущность и функции.
73. Формы международного кредита.
74. Международные финансовые потоки и мировые валютные, кредитные рынки и рынки золота.
75. Понятие «банковская система». Принципы ее построения.
76. Характеристика элементов банковской системы.
77. Сущность банка как важнейшего элемента банковской системы.
78. Структура банка. Функции банка.
79. Центральный банк РФ и его функции.
80. Коммерческие банки и их классификация. Функции коммерческих банков.
81. Пассивные операции коммерческих банков.
82. Активные операции коммерческих банков.
83. Банковская прибыль и рентабельность.
84. Цели создания и особенности функционирования МВФ и мирового банка.
85. Европейский банк реконструкции и развития и специфика его деятельности.
86. Проблемы создания Европейского центрального банка (ЕЦБ).
87. Цели создания и функции банка международных расчетов
88. Современная кредитная система РФ, понятие, сущность и структура.
89. Международные финансово-кредитные организации и их функции
90. Международные организации в системе мировых финансов.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Финансы и кредит»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Покупательная способность денег:

- а) поднимается с ростом цен; б) может повышаться и понижаться;
в) возрасти со временем; г) всегда остается постоянной.

2. Закон денежного обращения определяет:

- а) скорость оборота денег; б) величину денежной массы;
в) покупательную способность денег; г) уровень инфляции.

3. Инфляция означает:

- а) падение уровня цен; б) повышение покупательной способности денег;
в) обесценение бумажных денег; г) рост безработицы.

4. Какое из утверждений относительно денег правильное?

- а) деньги — это кристаллизация меновой стоимости; б) деньги — это всеобщий товар-эквивалент;
в) деньги — это продукт соглашения людей; г) деньги — это знак обмена;
д) деньги — это все вышеназванное.

5. Деньги являются:

- а) средством платежа; б) средством измерения стоимости;
в) средством накопления стоимости; г) всем вышеперечисленным сразу.

6. Функцией денег является:

- а) распределение стоимости; б) образование финансовых фондов;
в) средство обращения; г) предоставление деловой информации;
д) замедление инфляции.

7. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и безналичные деньги?

- а) M_0 ; б) M_{1B} $M_{2Г}$ $M_{3Д}$ M_4

8. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, безналичные деньги, ценные бумаги; обращающиеся на финансовом рынке?

- а) M_3 б) M_{1B} $M_{2Г}$ $M_{3Д}$ M_4

9. Причиной современного бартера являются:

- а) высокий уровень инфляции;
б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
в) падение цен на товары и услуги;
г) рост рентабельности производства и реализации товаров.

10. Денежное обращение — это движение денег при выполнении ими своих функций в наличных и безналичных формах:

- а) да б) нет

11. Денежная масса — это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству:

- а) да б) нет

12. Уравнение обмена показывает соответствие количества денег в обращении их реальной потребности:

- а) да б) нет

13. Денежный агрегат M_0 показывает массу безналичных денег:

- а) да б) нет

14. Денежный агрегат M_1 показывает массу наличных денег:

- а) да б) нет

15. Денежный агрегат M_2 показывает массу наличных денег, безналичных денег и денег на банковских депозитах и в государственных краткосрочных ценных бумагах:

- а) да б) нет

16. Применяются следующие формы безналичных расчетов:

- а) платежными поручениями, платежными требованиями-поручениями
б) чеками;
в) аккредитивами;

- d) по инкассо;
- e) расходными кассовыми орденами

17. Безналичное обращение охватывает расчеты:

- a. между юридическими лицами и кредитными учреждениями по поручению и возврату кредита;
- b. между физическими лицами
- c. юридическими лицами и государством по оплате налогов, сборов, других обязательных платежей;
- d. юридическими лицами и населением по выплате заработной платы, доходов по ценным бумагам.

18. Закон денежного обращения устанавливает количество денег в зависимости от следующих факторов:

- a. количества проданных на рынке товаров и услуг;
- b. уровня цен товаров и тарифов;
- c. скорости обращения денег.

19. Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен:

- a. инфляция
- b. дефляция

20. Рост цен, который был спровоцирован увеличением издержек производства в условиях, когда производственные ресурсы были недоиспользованы – это:

- a. Инфляция спроса
- b. Инфляцию предложения

21. Инфляция в зависимости от темпов роста цен бывает:

- a. ползучей
- b. галопирующей
- c. гиперинфляцией

22. Основными мерами государственного регулирования в период инфляции являются:

- a. девальвация
- b. реставрация
- c. сертификация
- d. ревальвация
- e. деноминация
- f. нуллификация

23. Повышение курса валюты данной страны по отношению к денежным единицам других стран или международным счетным единицам:

- a. девальвация
- b. реставрация
- c. сертификация
- d. ревальвация

24. Укрупнение денежной единицы без ее переименования для оздоровления денежной системы:

- a. ревальвация
- b. деноминация
- c. нуллификация

25. Количество денежной массы определяется:

- a. государством
- b. физическими лицами
- c. инвестиционными компаниями

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ

1. Финансы как экономическая категория определяются:

- a) системой денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства;

b) системой отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства;

c) системой денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства.

2. Сущность финансов проявляется в функциях:

- a) образования и использования денежных фондов;
- b) аккумулирующей, стимулирующей, контрольной;
- c) распределительной, контрольной и регулирующей.

3. Финансовая система состоит из следующих подсистем:

- a) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы граждан;
- b) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов;
- c) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, страхование.

4. Финансы как историческая категория возникают:

- a) в первобытном обществе; b) в средневековье; c) в капиталистическом обществе.

5. Важным признаком финансов является: его _____ характер:

- a) стимулирующий; b) денежный; c) аккумулирующий.

6. В каких случаях воспроизводственного процесса происходит реальное движение денежных средств:

- a) производстве и распределении; b) распределении и обмене; c) обмене и потреблении.

7. Объектами действия распределительной функции финансов является:

- a) стоимость валового общественного продукта;
- b) стоимость валового общественного продукта и национального дохода;
- c) номинального богатства.

8. Каким финансам принадлежит важная роль в воспроизводстве всех составных частей валового внутреннего продукта:

- a) государственным финансам и финансам населения;
- b) государственным финансам и территориальным финансам;
- c) государственным финансам и финансам предприятий.

9. Финансовый механизм включает в себя:

- a) совокупность организационных форм финансовых отношений в народном хозяйстве;
- b) финансовое законодательство;
- c) формы и методы управления финансами и финансовой системой в целом.

10. Финансовые ресурсы определяются находящимися в распоряжении экономического субъекта и предназначенными для выполнения ими финансовых обязательств, осуществления экономической, социальной и иных функций:

- a) денежными доходами; b) денежными поступлениями; c) накоплениями.

11. Финансовый рынок представляет собой совокупность глубоко интегрированных рыночных отношений, обеспечивающих сферу обращения, посредством аккумуляции денежных средств, их перераспределение между субъектами рынка, где объектами сделок в различных формах их проявления на основе действия закона спроса и предложения являются:

- a) капиталы; b) товары; c) рабочая сила.

12. Финансовая политика включает в себя:

- a) таможенную политику; b) денежно - кредитную политику; c) экономическую политику.

13. Государственный кредит представляет собой особую форму денежных отношений между государством, юридическими и физическими лицами, при этом государство выступает в качестве:

а) заёмщика, кредитора, гаранта; б) кредитора, гаранта, дебитора; с) гаранта, заемщика, поставщика.

14. В качестве объекта финансового управления выступают:

а) финансовые отношения; б) денежные фонды; с) финансовые ресурсы.

15. Коммерческие организации преследуют в качестве основной цели своей деятельности:

а) решение задач благотворительности; б) извлечение прибыли;
с) осуществление управленческих, социально - культурных и иных функций некоммерческого характера.

16. Главным источником денежных доходов коммерческой организации является:

а) выручка от реализации продукции (работ, услуг); б) управленческие взносы;
с) средства государственного и местного бюджетов.

17. Целевые поступления некоммерческой благотворительной организации составляют:

а) доходы от предпринимательской деятельности;
б) доходы от реализации основных фондов организации; с) вступительные и членские взносы.

18. Совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании централизованных фондов денежных средств на федеральном, региональном и местном уровнях – это _____ финансы:

а) государственные; б) региональные; с) местные.

19. Финансовые отношения обеспечивают:

а) процесс движения денег; б) процесс расширения ВВП и НД;
с) процесс воспроизводства на макро- и микроуровнях.

20. Целевые фонды финансовых ресурсов, предназначенные для решения централизованных задач на уровне государства, муниципалитетов и отраслей экономики называются:

а) бюджетными; б) внебюджетными; с) пенсионными.

21. Финансовым результатом деятельности предприятия, представляющим собой разницу между общей суммой доходов и затратами на производство и реализацию продукции, называется:

а) прибыль; б) доход; с) эффект.

22. Заемные финансовые ресурсы хозяйствующего субъекта не включают в себя:

а) амортизационные отчисления; добавочный капитал;
б) добавочный капитал и кредит; с) амортизационные отчисления и ссуды.

23. Совокупность экономических отношений между государством и физическими и юридическими лицами, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта, называется:

а) государственным бюджетом; б) государственным кредитом; с) государственным займом.

24. Постоянный контроль со стороны кредитных организаций за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием предприятия - клиента называется:

а) наблюдением; б) ревизией; с) надзором.

25. Государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств, а также системы взаимосвязей между ними образуют:

а) финансовый механизм; б) финансовую систему; с) финансовую политику.

РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ И БАНКИ

1. Экономической основой кредитных отношений выступают:

а) финансовые отношения; б) кругооборот и оборот средств (капитала);

с) денежные отношения; d) стоимость и потребительная стоимость денег.

2. Противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений:

a) финансовых; b) кредитных; c) денежных; d) кооперативных.

3. Кредит становится реальностью в том случае, если:

a) у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах;

b) государство заинтересовано в избежание омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах;

c) имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик – и происходит совпадение их интересов;

d) у кредитора появляются временно свободные денежные средства.

4. ... не являются кредитными отношениями, поскольку являются порождением распределительных, а не перераспределительных процессов, приводят к смене собственника передаваемой стоимости, директивны:

a) финансы; b) кругооборот и оборот средств (капитала);

c) денежные отношения; d) стоимость и потребительная стоимость денег.

5. В кредитных отношениях, в отличие от денежных, стоимость:

a) не совершает встречного движения; b) не движется вовсе;

c) осуществляет движение только в товарной форме; d) совершает встречное движение.

6. Кредит удовлетворяет ... потребности участников кредитной сделки.

a) постоянные; b) временные; c) стихийные; d) случайные.

7. ... кредита - это то, что остается в нем устойчивым и неизменным.

a) границы; b) роль; c) функции; d) структура.

8. Всеобщим свойством, основой кредита является:

a) платность; b) возвратность; c) целевое использование; d) обеспеченность.

9. ... - сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную ссуду:

a) заемщик; b) кредитор; c) гарант; d) третье лицо.

10. Источниками ресурсов кредитора выступают ... средства.

a) только собственные; b) только привлеченные;

c) собственные, привлеченные и отданные в ссуду; d) собственные и привлеченные.

11. Плательщиком ссудного процента в кредитной сделке выступает:

a) заемщик; b) кредитор; c) гарант; d) третье лицо.

12. В кредитной сделке объектом передачи выступает ... стоимость.

a) потребительная; b) денежная; c) товарная; d) ссуженная.

13. Элементами структуры кредитных отношений являются:

a) кредитор и заемщик; b) ссуженная стоимость и цель кредита;

c) кредитор, заемщик и ссуженная стоимость; d) кредитор, заемщик и цель кредита.

14. Укажите последовательность движения ссужаемой стоимости:

a) получение кредитором средств, размещенных в форме кредита;

b) использование кредита; c) возврат временно позаимствованной стоимости;

d) получение кредита заемщиком; e) высвобождение ресурсов; f) размещение кредита.

15. ... - сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду.

a) заемщик; b) кредитор; c) гарант; d) третье лицо.

16. Движение кредита как капитала обуславливает:

a) возвратность; b) обеспеченность; c) платность; d) целевое использование.

17. Кредит как экономическая категория проявляет свою сущность:

a) в платеже по истечении отсрочки; b) в наличии доверия при отсрочке платежа;

c) в самом факте отсрочки платежа; d) в наличии обеспечения при отсрочке платежа.

18. ... кредита проявляется в том, что он представляет собой движение стоимости на началах возвратности в интересах реализации общественных потребностей:

a) сущность; b) принцип; c) граница; d) функция.

20. В кредитных отношениях собственность на ссужаемую стоимость:

a) временно уступается кредитором заемщику; b) переходит от кредитора к заемщику;
c) временно уступается заемщиком кредитору;
d) переходит от заемщика к кредитору за вычетом ссудного процента.

21. Функции кредита имеют ... характер.

a) субъективный; b) объективный; c) директивный; d) искусственно задаваемый.

22. Признаками законов кредита являются:

a) субъективизм, директивность, плановость, всеобщность, конкретность;
b) стихийность, необходимость, существенность, объективизм, всеобщность;
c) всеобщность, абстрактность, неуправляемость, конкретность, объективность;
d) необходимость, существенность, объективность, всеобщность, конкретность.

23. Для перераспределения стоимости характерно то, что кредитор и заемщик географически отдалены друг от друга.

a) межотраслевого; b) внутриотраслевого; c) многоотраслевого; d) межтерриториального.

24. Для кредита - это отношения, выражающие единство зависимости кредита и его относительной самостоятельности.

a) принципы; b) функции; c) границы; d) законы.

25. Функции кредита - это ... категория.

a) меняющаяся лишь в пространстве; b) неизменяющаяся; c) статическая; d) изменяющаяся.

26. На практике в каждый данный момент кредит проявляет сущность:

a) одной или несколькими функциями; b) всеми своими функциями;
c) только одной функцией; d) вне реализации присущих ему функций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине

«Финансы и кредит»:

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

Задачи

Задачи:

Пример 1. Рассчитать сумму начисленных процентов и сумму погашения кредита, если выдана ссуда в размере 10 000 р. на срок 1 год при начислении простых процентов по ставке 13% годовых.

Решение.

$$S = 10\,000 (1 + 0,13 \cdot 1) = 11\,300 \text{ р. (сумма погашения кредита);}$$

$$I = 11\,300 - 10\,000 = 1\,300 \text{ р. (сумма начисленных процентов).}$$

О т в е т : 11 300 р., 1300 р.

Пример 2. Пусть в договоре, рассчитанном на год, принята ставка простых процентов на первый квартал в размере 10% годовых, а на каждый последующий на 1% меньше, чем в предыдущий. Определим множитель наращивания за весь срок договора.

$$\text{Решение. } 1 + \sum nt it = 1 + 0,25 \cdot 0,10 + 0,25 \cdot 0,09 + 0,25 \cdot 0,08 + 0,25 \cdot 0,07 = 1,085.$$

О т в е т : 1,085.

Пример 3. В первый год на сумму 10 000 р. начисляются 10% годовых, во второй – 10,5% годовых, в третий – 11% годовых. Определить сумму погашения, если проценты капитализируются.

$$\text{Решение. } S = 10\,000 (1 + 0,10 \cdot 1) (1 + 0,105 \cdot 1) (1 + 0,11 \cdot 1) = 13\,492,05 \text{ р.}$$

О т в е т : 13 492,05 р.

Пример 4. Определить более выгодный вариант вложения денежных средств в объёме 15 000 р.: 1) сроком на 2 года, получая доход в виде простой процентной ставки 20%; 2) по сложной ставке 12% с годовой капитализацией.

$$\text{Решение. 1. Простые проценты: } S = P (1 + ni) ; S = 15\,000 (1 + 2 \cdot 0,20) = 21\,000 \text{ р.}$$

2. Сложные проценты: $n S = P (1 + i)^n ; S = 15\,000 (1 + 0,12)^2 = 21\,600 \text{ р.}$ Более выгодный вариант вложения средств – это тот, который даёт большую наращенную сумму.

О т в е т : Более выгодный вариант – вложение средств по сложной процентной ставке 12% годовых. Такая финансовая операция даёт результат в виде суммы 21 600 р.

7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за

отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Чепик, О. В. Финансы и кредит : учебное пособие / О. В. Чепик, Н. М. Томина, А. А. Романов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-7743-0945-0. -

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254346> . – Режим доступа: по подписке.
2. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044526> . – Режим доступа: по подписке.
 3. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068846> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237084> . – Режим доступа: по подписке.
2. Трошин, А. Н. Финансы и кредит: Учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. - 2-е изд., доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 332 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006621-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/400472> . – Режим доступа: по подписке.
3. Мелкумов Я.С. Финансовые вычисления: теория и практика. Учебно-справочное пособие М.:Инфра-М, 2016
4. Цымбаленко С. В., Цымбаленко Т. Т. Финансовые вычисления. Учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2007
5. Ковалев В.В., Уланова В.А. Курс финансовых вычислений.- М.: Финансы и статистика, 2005

9 .Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая

работа/индивидуальные задания	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» –	Бессрочно

	https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	
--	--	--

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i></p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Телевизор, экран в комплекте с проектором с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025 г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). 	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.</p> <p>Учебно-лабораторный корпус, ауд. 205</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i></p> <p><i>Технические средства обучения:</i> ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная 	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.</p> <p>Учебно-лабораторный корпус, ауд. 507</p>

<p>– Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025 г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).</p>	
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025 г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). 	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Информационная система «Информо».

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».